

Devenir personnes ressource(s) troubles sensoriels

Lieu : La Vie Active Formation, ARRAS (62)

Durée : 18h30 – 3 jours

Public et prérequis

Tout professionnel travaillant dans l'éducation formelle (éducation nationale) ou non-formelle (éducation « populaire ») souhaitant contribuer à améliorer l'accès à l'éducation pour les jeunes porteurs de troubles sensoriels.

Objectifs

- Développer ses capacités à améliorer l'inclusion des jeunes porteurs de troubles sensoriels dans les écoles et les structures de jeunesse du milieu « ordinaire »
- Rendre son établissement plus accessible (adapter son environnement)
- Adapter son attitude et ses supports pédagogiques (adapter sa communication)
- Promouvoir un changement positif au sein de son établissement et dans sa communauté locale pour l'inclusion

Contenu

- Introduction à l'éducation inclusive et le profil de la personne ressource(s) troubles sensoriels
- Evaluation des besoins éducatifs particuliers : approche initiale pour développer la capacité des apprenants à identifier les signaux d'alerte pouvant être causés par des troubles sensoriels
- Mise en œuvre des interventions éducatives et sociales : élaborer, sélectionner et adapter sa pédagogie pour les jeunes porteurs de troubles sensoriels
- Les structures d'accompagnement : connaître en engager les parties-prenantes de l'éducation inclusive dans une holistique centrée sur le jeune (ESMS spécialisés, les parents, l'école et les structures de jeunesse du milieu « ordinaire »)
- La communication avec des jeunes porteurs de troubles sensoriels : être capable de sélectionner et d'utiliser les dispositifs, les techniques et les outils adaptés aux besoins et aux caractéristiques de leurs usagers
- Sensibilisation et engagement à l'éducation inclusive : être à l'initiative et engager les parties-prenantes dans des projets inclusifs pour les jeunes porteurs de troubles sensoriels

Modalités pédagogiques et évaluation

Alternance d'apports théoriques et méthodologiques : présentations PowerPoint (y compris séquences vidéo, images, graphiques, etc.), exercices de mises en conditions réelles, gamification, études de cas, exercices pratiques et adaptation des méthodes aux différents contextes professionnels des participants.

Évaluation : quiz et autoréflexion en groupe, puis possibilité d'accéder à un format e-learning reprenant le contenu de cette formation.